Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofia Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Leidy Viviana Salazar Narváez
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicóloga:	Jorge Ernesto Sánchez Novoa
Terapeuta Ocupacional:	Ruth Nathalie Sánchez Pino
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Terapeuta Ocupacional:	María Isabel Prieto Olivares
Educador Físico:	Jean Lorenzo Pérez Castañeda
Nutricionista:	Jimena Cabrera Arcos
Educadora Especial:	Nelly Moreno Espitia
Enfermero:	Edwin Oswaldo Garzón Muñoz
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón Castillo
Tallerista:	José Tomás Ardila Cubillos
Técnica Ambiental:	Edwin Andrés Córdoba Ayala
Técnica Alimentos:	Marcela Barrero Herrera

REVISADO POR:

María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

Abril de 2025

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	47	33	0	0	0	0	0	80	80	0	0	80
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	47	33	0	0	0	0	0	80	80	0	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	26	54	0	0	0	0	0	0	0	0	1

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	2	1	1

Observaciones:

Durante este periodo se recibieron dos casos de ciudadanos quienes solicitaron un cupo en los servicios sociales de secretaria Distrital de Integración Social. De los cuales el primero no cumple criterios por que el ciudadano no presenta un diagnóstico de discapacidad; con relación al segundo caso este si cumple con los criterios establecidos para el ingreso a los Servicio Sociales, Centros Integrarte Atención Interna, conforme a lo estipulado en la Resolución 0218 del 08/02/2023 y al actual portafolio de servicios de la Secretaría Distrital de Integración Social.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Para este periodo no se formularon, ni se ajustaron planes de atención individual, en razón a que el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 se encuentra en proceso de adaptación y acogida.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Actividades grupales para la realización de lectura de gustos, intereses, necesidades y expectativas de los participantes de apoyos intermitentes, limitados, mediante intervenciones grupales, en búsqueda de la elección independiente y autónoma de actividades a desarrollar en competencias adaptativas y ocupacionales durante el desarrollo del convenio 7358-2025.
2. Sesiones grupales con los participantes de apoyo intermitentes y limitados, promoviendo el reconocimiento de las diferentes opciones para el desarrollo de sus competencias ocupacionales.
3. Gestión para la vinculación de participantes a actividades productivas y acompañamiento en entrevistas y pruebas de desempeño ocupacional en empresas del sector.
4. Orientación a participantes para la implementación de emprendimientos dentro del sector, favoreciendo el reconocimiento de rutas, horarios de venta y lugares para la consecución de insumos.
5. Supervisión y acompañamiento a la realización de actividades diarias de autocuidado con los participantes de apoyos intermitentes y limitados, promoviendo la práctica adecuada de los procedimientos de las rutinas del baño y uso adecuado de los elementos de aseo.
6. Jornada de organización de armarios de las pertenencias de los participantes, favoreciendo la ejecución independiente de procedimientos para la organización de prendas de vestir.
7. Proceso de apoyo y acompañamiento en las rutinas de alimentación, direccionando la correcta postura en la mesa las herramientas y ejecución del descomide en los participantes de apoyo intermitentes y limitados.
8. Actividades grupales orientadas a la identificación y desarrollo de capacidades, habilidades, destrezas, gustos e intereses de los participantes con requerimientos de apoyos intermitentes y limitados, mediante sesiones estructuradas de acondicionamiento físico en la mañanas y entrenamiento deportivo en disciplinas como fútbol sala, baloncesto, voleibol y circuitos motores. Estas actividades promueven la toma de decisiones autónoma, permitiendo a cada participante elegir de manera libre e independiente la disciplina deportiva de su preferencia, fortaleciendo así su autodeterminación y participación.
9. Intervenciones grupales en autogestión mediante actividades enfocadas en la comprensión y apropiación de normas institucionales, promoviendo la autonomía en la organización de rutinas diarias, con el fin de fortalecer la responsabilidad personal, el autocuidado y la adaptación funcional al entorno.
10. Intervenciones individuales en regulación emocional dirigidas a participantes con manifestaciones significativas de ansiedad, orientadas a la identificación de desencadenantes emocionales y la implementación de estrategias personalizadas, promoviendo el uso de espacios seguros para la autorregulación y el fortalecimiento del afrontamiento emocional.

11. Participación de clases virtuales encaminadas por las docentes de apoyo del Colegio Integrado de Fontibón, guiadas por la profesional de educación especial, impulsando en los participantes la independencia para la adquisición de nuevos conceptos a través de experiencias significativas.
12. Intervenciones grupales en las que se favorece la expresión de lenguaje expresivo y receptivo de forma autónoma, mediante la interacción en diversas situaciones cotidianas que les permite exteriorizar vivencias y pensamientos entre ellos mismos por medio de conversaciones o palabras.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	12	27

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

1. Desde el programa de acciones de cuidado para la salud para el inicio del convenio 7358-2025 se elaboraron los documentos solicitados por anexo técnico: identificación y acciones de prevención frente a riesgos potenciales durante la prestación del servicio, acciones para las buenas prácticas en la ejecución de actividades de cuidado, guía farmacológica, plan de cuidado, y radicación del oficio ante la subred suroccidente para la inclusión de los participantes en las Rutas Integrales de Atención en salud (RIAS), acciones del plan de intervenciones colectivas-PIC, se encuentra a la espera del aval de los documentos mencionados para la socialización e implementación.
2. Se realizó socialización del anexo técnico al equipo de auxiliares de enfermería, al igual que las actividades correspondientes al perfil.
3. Durante el periodo se realizaron las correspondientes gestiones para las consultas por psiquiatría en los participantes que requirieron control por esta especialidad en articulación con la EPSS Capital Salud y la subred integrada de servicios de salud norte E.S.E., se realizó articulación con la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur occidente E.S.E. para la realización de consultas por odontología.
4. Se actualizó la matriz de listado censal con las novedades de traslado de los participantes que se encontraban en los diferentes Centro Integrarte.
5. Se realizaron los correspondientes seguimientos hospitalarios a los participantes que se encontraban hospitalizado en hospital Fontibón, dicha información de los seguimientos fueron diligenciados en el drive propuesto por el referente técnico del programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud de la Secretaria Distrital de Integración Social.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Diligenciamiento de Matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente, en el drive del componente, de acuerdo con tamizaje nutricional realizado en el mes de abril de 2025.
2. En el mes de abril de 2025, se llevó a cabo la elaboración, publicación y socialización dirigida a la totalidad del talento humano del Centro Integrarte sobre las modificaciones en las derivaciones, con los ajustes pertinentes a los planes dietarios de todos los participantes con requerimientos especiales. Asimismo, se brindaron recomendaciones orientadas al aumento de la actividad física diaria como complemento al plan dietario para la reducción o mantenimiento del peso, junto con sugerencias relacionadas con la ingesta adecuada de líquidos para asegurar una correcta hidratación y favorecer

el mejoramiento de los procesos fisiológicos.

3. Apoyo en elaboración de bitácora, mes de abril de 2025, programa de Alimentación y Nutrición.
4. Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, con el propósito de observar y verificar el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo. Esta actividad tuvo como objetivo identificar posibles situaciones que requieran intervención y efectuar el registro correspondiente en el informe bimestral, así como en el informe individual del estado nutricional de finalización.
5. Verificación del cumplimiento de la derivación dietaría, conforme al ciclo de menús establecido por la SDIS y siguiendo los lineamientos definidos desde el programa de Alimentación y Nutrición en el Anexo Técnico vigente. Este proceso incluyó el diligenciamiento del formato de autorización para modificaciones en las preparaciones de frutas, verduras o tubérculos, garantizando que dichas adaptaciones se efectuaran de acuerdo con las recomendaciones técnicas y nutricionales establecidas.
6. Diligenciamiento semanal de los formatos: Evaluación de las características organolépticas, inspección plan de muestreo porciones servidas (semanal) y formato acompañamiento operación del servicio de alimentos mensual, mes abril 2025.
7. Diligenciamiento de formato reporte asistencia de beneficiarios para preparación de alimentos, registro, correspondientes al mes de abril de 2025.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	12	0	12	0
TOTAL	12	0	12	0

Observaciones.

Durante el periodo reportado se ejecutaron 12 intervenciones familiares, las cuales fueron desarrolladas en intervención con el fin de identificar novedades presentadas durante salida parcial a medio familiar y 2 intervenciones brindando claridad sobre manejo de dispositivos electrónicos como celular, de acuerdo con la construcción de la Estrategia de convivencia y relaciones humanas inclusivas.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistemas familiares, en ciclo vital persona mayor, dinámicas familiares funcionales, con relaciones interpersonales asertivas. Redes	Socialización y entrega de la ficha técnica de	0	2

	Familiares en donde se identifica la necesidad de realizar, descripción detallada de las actividades establecidas en la ficha técnica de actividades para hacer en casa, lo anterior con el fin de fortalecer el proceso de salida a medio familiar y el cumplimiento del desarrollo de las actividades establecidas en la misma, lo anterior con evitar situaciones de riesgo durante el tiempo de salida parcial a medio familiar.	actividades para hacer en casa.		
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistemas familiares, en ciclo vital de personas mayores, quienes presentan dinámicas familiares funcionales, con buenos canales de comunicación y niveles de corresponsabilidad altos, a quienes se les genera un seguimiento en medio familiar, permitiendo la verificación de las condiciones físicas y mentales de los participantes mientras se encuentran en medio familiar, lo cual permite generar ajustes a las fichas técnicas y/o realizar intervenciones de manera inmediata.	Seguimientos a la ficha técnica de actividades para hacer en casa	0	8
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Redes familiares de tipología recompuesta; al interior de los sistemas familiares se identifica débiles canales de comunicaciones, relaciones familiares de tipo permisivo y sobreprotector; en este contexto, se evidencia la necesidad de establecer acuerdos claros y consensuados en torno al uso y manejo del teléfono celular por parte de las personas con discapacidad, con el objetivo de prevenir posibles riesgos en entornos virtuales y garantizar el bienestar y la seguridad de los participantes.	Acuerdos y compromisos frente al manejo y tiempos de teléfono celular.	0	2
		TOTAL	0	12

Observaciones.

Durante este periodo se realizaron diferentes seguimientos a salida parcial a medio familiar de los participantes, lo que permitió verificar el estado de salud, el consumo del esquema farmacológico y novedades que se pudieron presentar durante la estadía del participante en medio familiar, del mismo modo se realizaron intervenciones individuales con la red familiar a fin de socializar la ficha técnica de actividades para hacer en casa y que está fuera clara para el referente familiar.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna grupo 2	0	0	No Aplica	No Aplica	Se realizo la planeación de los grupos focales a desarrollar durante el presente convenio para atender las necesidades encontradas en los diferentes espacios de intervención permitiendo identificar temáticas puntuales relacionadas con la fortalecimiento de vínculos afectivos e identificación de redes familiares de apoyo, siendo las temáticas elegidas para el desarrollo del presente convenio.

Observaciones.

Se realizó actividad pedagógica y formativa con la participación de 33 referentes familiares, abordando el tema de “Socialización Anexo Técnico” se evidencia en los participantes de la actividad, interés y receptividad en el tema tratado e identifican aspectos relevantes del Anexo Técnico para la prestación del servicio en el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 que les permiten entender los diferentes aspectos a considerar en la atención integral de los participantes partiendo de sus necesidades a través del apoyo conjunto entre el talento humano y los referentes familiares, comprendiendo la importancia de participar activamente en la dinámica institucional.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No Aplica	No Aplica	No Aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	4	Colegio Integrado de Fontibón
RECREATIVO	0	1	80	Instituto Distrital Recreación y Deporte IDRD “Programa Recreación Incluyente”
CULTURAL	1	1	80	Idartes Museo Interactivo Maloka
DEPORTIVO	0	1	25	Instituto Distrital Recreación y Deporte “Programa Deporte de Cero a Cien”
PRODUCTIVO	7	0	11	Hotel Casa Modelia Hotel Cosmopolitan Hotel Teusaquillo Boutique Rocha”s Caterings Luxury Experience S.A.S Energìas Ambientales de Colombia S.A.S Panadería El Trigal Dorado. Servicio Social de Enfermeras Profesionales Subdirección Local de Fontibón
TOTAL	7	1	44	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

EDUCATIVO:

Continuidad de clases académicas de forma virtual en 4 participantes vinculados en los ciclos del II al V, proyectadas por docentes del colegio Integrado de Fontibón, favoreciendo el refuerzo, la construcción y mantenimiento de aprendizajes nuevos.

RECREATIVO:

Se lleva a cabo un proceso de articulación interinstitucional a través de comunicación telefónica y vía WhatsApp con el gestor asignado a la localidad de Fontibón, con el fin de coordinar la participación en sesiones de Rumba, Aeróbicos, Yoga y actividades de recreación dirigida, ofrecidas en el marco del

Programa de Recreación Incluyente del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD).

CULTURAL:

Se realiza articulación con el Museo Interactivo Maloka, donde 26 personas con discapacidad puedan interactuar con los diferentes escenarios de aprendizaje con los que cuenta el parque, permitiendo de esta manera espacios de inclusión y disminución de brechas sociales.

Promover actividades artísticas y culturales en las personas con discapacidad, incrementando destrezas, aumentando capacidades y fortaleciendo talentos desde las experiencias y teniendo en cuenta los gustos y habilidades por medio de diversas entidades inclusivas.

DEPORTIVO:

Se lleva a cabo un proceso de articulación interinstitucional a través de comunicación telefónica y vía WhatsApp con el gestor asignado a la localidad de Fontibón, con el fin de coordinar la participación en sesiones de entrenamiento en la disciplina deportiva de atletismo de pista y escuela de la bici.

PRODUCTIVO:

Seguimiento del desempeño ocupacional de participantes vinculados a prácticas en ambiente normalizado o en inclusión laboral, brindando orientaciones para favorecer su desempeño ocupacional.

Se adelantaron gestiones para la vinculación de nuevos participantes en prácticas en ambiente normalizado, en las empresas Hotel Casa Modelia y Rocha"s Caterings Luxury Experience S.A.S, llevando a cabo proceso de acompañamiento y orientación en entrevistas y pruebas de desempeño ocupacional, de igual forma, se realizó contacto telefónico con el área de seguridad del Centro Comercial Gran Estación, para iniciar procesos de búsqueda de vinculación de participante como guarda de seguridad.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

A través de actividades de expresión verbal y no verbal los participantes realizan construcción gramatical de cuentos con autonomía, logrando el manejo de sintaxis y semántica, respetando el ritmo de aprendizaje y la libre expresión que los caracteriza.

- Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida.

    1. A partir de la ejecución de actividades grupales en autogestión, algunos participantes se adaptan de manera efectiva a las normas establecidas, siendo flexibles en sus rutinas y mostrando autonomía para ajustarlas a su entorno, evidenciado en la organización personal, la toma de decisiones y la responsabilidad en su vida cotidiana.
    2. Una vez implementadas las intervenciones individuales en regulación emocional, se evidenció que algunos participantes con manifestaciones significativas de ansiedad participaron en mayor medida de las actividades propuestas, utilizando de forma activa las estrategias brindadas por el equipo

profesional, lo que favoreció su autorregulación emocional y una mayor adaptación a los espacios del Centro

3. De acuerdo con la socialización de los listados de dietas correspondiente al mes de abril de 2025, se evidenció una adecuada interiorización y aceptación de la información suministrada por parte de los participantes, con relación al ajuste de los planes dietarios.
4. Algunos participantes asistieron a pruebas de desempeño ocupacional en búsqueda de su inclusión laboral o vinculación en prácticas en ambiente normalizado de acuerdo con sus habilidades, conocimientos e intereses particulares.
5. Se realizaron acercamientos a establecimientos comerciales de la zona avanzando en la gestión para apertura de nuevos lugares de práctica en ambiente normalizado.
6. Por medio de ejercicios específicos de fortalecimiento muscular, control corporal, equilibrio y coordinación, los participantes con apoyos intermitentes y limitados, demuestran capacidades, habilidades y destrezas de motricidad fina y gruesa, mostrando seguridad y confianza en los desplazamientos en el entorno cotidiano.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

1. Se estableció contacto telefónico con 47 referentes familiares identificados dentro del proceso de atención institucional de las personas con discapacidad, con el objetivo de brindar información acerca del proceso de traslado y ubicación de su familiar en la unidad operativa Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, proporcionando información detallada del servicio, así como los datos de contacto necesarios para facilitar una comunicación directa y continua con el equipo profesional responsable de la atención.
2. Los referentes familiares del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, llevaron a cabo diversas acciones orientadas a fortalecer los vínculos afectivos de las personas con discapacidad con sus entornos más cercanos, entre estas acciones, se destacó la gestión y acompañamiento en solicitudes de salidas tanto al medio familiar como a los alrededores de la institución, estas actividades no sólo promovieron el contacto directo con sus seres queridos, sino que también favorecieron la integración social, la autonomía y el bienestar emocional de los participantes.

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. Se continúa fortaleciendo la articulación con diferentes espacios comunitarios, instituciones y entidades del sector público y privado, con el propósito de generar oportunidades significativas de participación para los referentes familiares y las personas con discapacidad que forman parte del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, estas alianzas se construyen teniendo en cuenta los intereses, capacidades, potencialidades y necesidades particulares de cada uno de los participantes.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Se presentó la novedad de no entrega de algunos medicamentos formulados a los participantes del Centro Integrarte Atención Interna grupo 2, como: acido valproico capsula 250 mg, topiramato tableta 25 mg, carbonato de litio tableta 300 mg, lacosamida tableta 50 mg, clonazepam tableta 0,5

mg, se envió correo a la EPSS Capital Salud acorde a indicación del referente técnico del programa de acciones preventivas cuidado inclusivo para la salud.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Continuar con los procesos administrativos con la EPS Capital Salud y Audifarma para la entrega de los medicamentos formulados por la especialidad de psiquiatría.
2. Retomar procesos de formación educativa con instituciones, a través de modalidad presencial o virtual con el fin de dar continuidad a procesos de capacitación para los participantes en beneficio de aumentar destrezas y mejorar el proyecto de vida.
3. Realizar ajuste a los planes dietarios de los participantes, de acuerdo con cambios en sus patrones alimentarios, requerimientos especiales, recomendaciones médicas, reportes de laboratorios, tamizaje nutricional, dificultades en procesos masticatorios - deglutorios, cambios comportamentales o conductas disruptivas, que aseguren un aporte nutricional completo.
4. Promover el desarrollo de habilidades y destrezas en los participantes para la ejecución adecuada de actividades de la vida diaria e instrumentales y su adaptación a su nuevo contexto.
5. Dar continuidad al proceso de identificación de habilidades, destrezas, gustos e intereses ocupacionales de los participantes, mediante la realización de actividades individuales y grupales.
6. Promover la vinculación de participantes a prácticas intramurales según sus habilidades, gustos e intereses.
7. Realizar articulación con entidades públicas para el desarrollo de entrenamientos deportivos y actividades recreativas dirigidas a los participantes, con el objetivo de promover la inclusión, el bienestar físico y el aprovechamiento del tiempo libre, en el marco de estrategias intersectoriales orientadas al fortalecimiento de la participación y el desarrollo integral.